

Bewertungsbogen MSS – Praktikum 11

Bewertungskriterien Inhalt

Für die Bepunktung gilt hier pro Unterpunkt:

OP nicht erfüllt, 1 P nur ansatzweise erfüllt, 2 P teilweise erfüllt, 3 P gut erfüllt, 4 P sehr gut erfüllt (wichtige Aufgabenteile werden stärker gewertet, daher diese Punktzahl entsprechend multiplizieren)

Inhalt	Bewertung	Einfache Punkte	Gewichtung	Gesamtpunktzahl
Motivationsschreiben	Motivation für Beruf wird deutlich		x 2	
	Motivation für Betrieb wird deutlich		x 1	
	Persönliche Stärken und Schwächen werden in Bezug zu den Anforderungen des Berufes gesetzt		x 1	
Blick in den Arbeitsalltag	Typische Tätigkeiten des Berufsfeldes werden genannt		x 1	
	Typische Tätigkeiten werden in einen realen/fiktiven Tagesablauf eingebunden		x 1	
	Arbeitsbedingungen/Anforderungen werden beschrieben		x 1	
	Arbeitsplatz wird beschrieben		x 1	
Reflexion	Begründete Bewertung des Praktikums		x 2	
	Begründete Reflexion bzgl. der persönlichen Erwartungen an den Beruf auch im Bezug zum Motivationsschreiben		x 1	
	Begründete Reflexion bzgl. der persönlichen Erwartungen an den Betrieb auch im Bezug zum Motivationsschreiben		x 1	
	Abschließende Beurteilung zur persönlichen Eignung für diesen Beruf		x 1	
	Abschließende Beurteilung zur persönlichen Eignung für diesen Betrieb		x 1	
Recherche	Bezugnahme auf Quellen		x 1	
	Zugangsvoraussetzungen inkl. alternativer Zugangswege		x 2	
	Diskussion über persönliche Eignung hinsichtlich Zulassungsbedingungen/Zugangswegen		x 2	
	Spezialisierungs- und Fortbildungsmöglichkeiten genannt		x 1	
Gesamtergebnis Inhalt				von 80 P

Inhaltliche Aufgabenteile, die nicht abgegeben wurden, werden mit dem negativen Punktwert gerechnet.

Beispiel: Für die Motivationsbeschreibung können maximal 16 Punkte erreicht werden. Nimmt ein Schüler diesen Aufgabenteil nicht in Angriff, bekommt er nicht nur 0 Punkte auf diesen Aspekt, sondern von seinem Gesamtergebnis werden noch einmal 16 Punkte abgezogen.

Bewertungskriterien Form/Sprache

Inhalt	Bewertung	Zutreffendes bitte markieren bzw. eintragen	Gewichtung	Gesamtergebnis
Sprachliche Richtigkeit (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung, Ausdruck)	Die sprachliche Richtigkeit ist gegeben. Pro Seite liegt im Schnitt nicht mehr als 1 Verstoß gegen die sprachliche Norm vor.	4	x 2	
	Die sprachliche Richtigkeit ist mehrheitlich gegeben. Pro Seite liegen im Schnitt 2 bis 3 Verstöße gegen die sprachliche Norm vor.	3		
	Die sprachliche Richtigkeit ist gegeben. Pro Seite liegen im Schnitt 4 bis 5 Verstöße gegen die sprachliche Norm vor.	2		
	Die sprachliche Richtigkeit ist nur teilweise gegeben. Pro Seite liegen 6 bis 7 Verstöße gegen die sprachliche Norm vor.	1		
	Die sprachliche Richtigkeit ist nur noch in Ansätzen gegeben. Pro Seite liegen im Schnitt 8 oder mehr Verstöße gegen die sprachliche Norm vor. 0 Punkte können ebenfalls vergeben werden, wenn die sprachlichen Verstöße im Umfang geringer sind, aber das Verständnis des Inhalts nachhaltig erschweren.	0		
Sprachstil – Satzebene/sprachliche Strukturierung des Textes	Der Satzbau/die sprachliche Strukturierung des Textes ist durchgängig stilistisch ansprechend und zielführend (abwechslungsreicher Satzbau, abwechslungsreiche und für den Leser hilfreiche sprachliche Übergänge etc.) (Punkte: 6-5)		x 1	
	Der Satzbau/die sprachliche Strukturierung ist mehrheitlich stilistisch ansprechend. (Punkte: 4-3)			
	Der Satzbau/die sprachliche Strukturierung ist mehrheitlich nicht stilistisch ansprechend. (Punkte: 2-1)			
	Der Satzbau/die sprachliche Strukturierung ist unangemessen/nicht gegeben.	0		

Sprachstil – Wortwahl	Wortwahl stets angemessen (verständlich, adressatengerecht, keine Umgangssprache) und die Fachsprache wird verwendet (Punkte: 6-5)		x 1	
	Wortwahl weitgehend angemessen und weitgehende Verwendung von Fachsprache (Punkte: 4-3)			
	Wortwahl teilweise angemessen und/oder die Fachsprache wird teilweise verwendet (Punkte: 2-1)			
	Wortwahl nicht angemessen und/oder die Fachsprache wird nicht verwendet	0		
Deckblatt	Vorhanden und entspricht Vorlage	1	x 1	
	Vorhanden und entspricht Vorlage nicht voll	0,5		
	Fehlt	0		
Schriftarten: <i>Times New Roman, Helvetica, Palatino</i> <i>Überschriften zusätzlich auch in: Calibri, Arial, Verdana</i>	Einheitlich und gemäß Curriculum	1	x 1	
	Einheitlich aber nicht gemäß Curriculum ODER gemäß Curriculum aber nicht einheitlich	0,5		
	Nicht einheitlich und nicht gemäß Curriculum	0		
Blocksatz	Durchgängig korrekt gesetzt	1	x 1	
	Mit Ausnahme von einem Abschnitt korrekt gesetzt	0,5		
	Nicht durchgängig korrekt gesetzt	0		
Zeilenabstand <i>Abstand = 1,5</i>	Durchgängig korrekt gesetzt	1	x 1	
	Mit Ausnahme von einem Abschnitt korrekt gesetzt	0,5		
	Nicht durchgängig korrekt gesetzt	0		
Überschriften	Vorhanden	1	x 1	
	Vorhanden bis auf eine Ausnahme	0,5		
	Nicht vorhanden	0		
Einsatz neuer Kapitel	Immer auf neuer Seite	1	x 1	
	Immer auf neuer Seite bis auf eine Ausnahme	0,5		
	Wahllos	0		
Absätze	Sinnvolle Verwendung zur Unterstützung der inhaltlichen Gliederung	2	x 1	

	Meist sinnvolle Verwendung zur Unterstützung der inhaltlichen Gliederung	1		
	Verwendung nicht sinnvoll oder keine Verwendung	0		
Quellenangaben mind. 4 Quellen	Quellen werden in angemessener Zahl verwendet (mindestens 4) und ihre Angaben entsprechen durchgehend den Vorgaben des Curriculums	12	x 1	
	Quellen werden in angemessener Zahl verwendet (mindestens 4) aber ihre Angaben entsprechen nur teilweise den Vorgaben des Curriculums → Prozentual die Bewertung wie folgt errechnen: $\frac{\text{Anzahl korrekter Quellen}}{\text{Anzahl Quellen}} * 12$			
	Die Quellen werden nicht in angemessener Zahl verwendet (weniger als 4) → Bei korrekter Angabe 1 Punkte pro Quelle (Punkte: max. 3) → bei fehlerhafter Angabe keine Punkte			
Gesamtergebnis Sprache/Form				von 40 P

Werden gar keine Quellenangaben gemacht, so wird wie bei fehlenden inhaltlichen Bestandteilen verfahren: Auf den Punkt „Quellenangabe“ werden 0 Punkte vergeben und vom Gesamtergebnis werden 12 Punkte abgezogen.

Ergebnisse

120 P – 108 P	sehr gut
107 P – 90 P	gut
89 P – 72 P	befriedigend
71 P – 54 P	ausreichend
53 P – 30 P	mangelhaft
29 P – 0 P	ungenügend

Aufgrund dieser Bewertungskriterien ergibt sich für _____ im Stammkurs
_____ eine Gesamtpunktzahl von _____ von insgesamt 120 möglichen Punkten.

Dies entspricht der Note _____.

Unterschrift, Datum